

STEUN - DIRECTIE Materiële middelen - Dienst Infrastructuur (bijwerking 11/07/2014)

Profil	Tâches	Competenties																																																																		
■ Functie : Infrastructuur elektricien ■ Vereiste graad : <i>Gespecialiseerde vakman C</i> ■ Taalniveau : brevet Selor elementair mondeling en schriftelijk ■ Loonschaal : stelsel C1A tot C4A.1 of C4A.2 (gecertifieerde opleiding)	► op basis van een tekening of een mondelinge richtlijn, op zelfstandige wijze alle werken kunnen uitvoeren volgens de regels van de kunst (het plaatsen van zekeringskasten en leidingen, verlichtingspunten, stopcontacten, aansluiting van elektrische apparaten en telefoon, telematica, draden trekken,...); ► alle noodzakelijke herstellingswerken en aanpassingen kunnen uitvoeren binnen zijn vakgebied ; ► een goede kennis hebben van materialen, hulpprodukten en voorbereidingswerken waarmee rekening gehouden moet worden voor de uitvoering van de elektriciteitswerken ; ► een goede kennis hebben van de technieken, het te gebruiken materiaal, de werktuigen, de machines en over het onderhoud hiervan: ► indien nodig bijstand verlenen bij alle uit te voeren werken in het kader van de dienst infrastructuur ; ► over de goede werking van de "branddetectorsystemen" waken (tests uitvoeren) ; ► over de goede werking van de "diefstal detectorsystemen" waken (tests uitvoeren) ; ► de onderhoudswerken uitgevoerd door privé firma's op de elektrische installaties nakijken met inbegrip van de liften ; ► de dienstchef inlichten over de staat en de noden van de werking stock ;	Positie : raadgeving Titel van de generieke functie : consulent medewerker <table><tr><th></th><th>Niveau1</th><th>Niveau2</th><th>Niveau3</th><th>Niveau4</th><th>Niveau5</th></tr><tr><td>Mondeling uitdrukkingsvermogen</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Leesvaardigheid</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Schrijfvaardigheid</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Informatieverstrekking</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sociale omgang - hoffelijkheid</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kennis van het activiteitendomein</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Functionele kennis</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Technische kennis</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Actiedoelstellingen</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Operationele autonomie</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr></table>		Niveau1	Niveau2	Niveau3	Niveau4	Niveau5	Mondeling uitdrukkingsvermogen		●				Leesvaardigheid			●			Schrijfvaardigheid		●				Informatieverstrekking			●			Sociale omgang - hoffelijkheid			●			Kennis van het activiteitendomein		●				Functionele kennis			●			Technische kennis			●			Actiedoelstellingen		●				Operationele autonomie			●		
	Niveau1	Niveau2	Niveau3	Niveau4	Niveau5																																																															
Mondeling uitdrukkingsvermogen		●																																																																		
Leesvaardigheid			●																																																																	
Schrijfvaardigheid		●																																																																		
Informatieverstrekking			●																																																																	
Sociale omgang - hoffelijkheid			●																																																																	
Kennis van het activiteitendomein		●																																																																		
Functionele kennis			●																																																																	
Technische kennis			●																																																																	
Actiedoelstellingen		●																																																																		
Operationele autonomie			●																																																																	